

## **Конспект ООД по аппликации в средней группе «Автобус»**

**Цель:** закрепление знаний об общественном виде транспорта.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- закреплять представления детей о правилах безопасного поведения на улице города;
- закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета; закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя углы (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса);
- познакомить с правилами поведения в транспорте;
- активизировать речь детей;
- продолжать учить создавать изображения автобуса с помощью аппликации, закреплять навык приклеивания полученного изображения.

### **Развивающие:**

- развивать умение композиционно оформлять свой замысел;
- развивать память, внимание;
- развивать умение отвечать на вопросы.

### **Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;
- воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Материал:** иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход, автобус), клей, цветная бумага прямоугольной формы 10x4 см для корпуса автобуса, поло голубой бумаги 2x8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5x2,5 см для колес, ножницы, клей, кис для клея, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка)..

## **Содержание ООД:**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: - Ребята, какие вы опрятные, красивые! Видно, что вы готовы узнать что-то новое!

Воспитатель: - Вы любите отгадывать загадки? Послушайте одну из них:

По дороге дом идет,

Далеко он все везет.

У него на ножках

Черные сапожки

(Автобус.)

Воспитатель: - Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же бумажный автобус!  
Здравствуй, автобус! Расскажи нам, что случилось?

Автобус: Здравствуйте! Я не могу перевозить своих пассажиров!

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему расстроен автобус? (У автобуса нет колес и окошек.)

Воспитатель: - Не расстраивайся, автобус, мы поможем тебе. Правда, ребята?  
А как нам помочь? (Вырезать из цветной бумаги колеса и окна.)

Воспитатель: - Тогда едем в мастерскую рассматривать детали!

## 2. Основная часть

Чтение стихотворения О. Сапожникова:

Улыбается водитель:

– Проходите! Проходите!

У окошка место есть,

Не желаете присесть?

На моём автобусе

Полоски, как на глобусе!

Мы объедем целый свет!

Вы садитесь или нет? (*Дети садятся на стульчики возле мольберта*)

Воспитатель: - Из каких частей состоит автобус? (Колеса, кузов, окна, двери.)

Воспитатель: - Назовите, какой формы кузов? (Прямоугольной)

Воспитатель: - Все ли уголки кузова острые? (Нет)

Воспитатель: - А какие уголки еще есть? (Закругленные.)

Воспитатель: - Вверху или внизу закругленный корпус автобуса? (Вверху)

Воспитатель: - Вспомните, как получить закругленные края? (Срезать уголки).

Воспитатель: - Какие еще части автобуса прямоугольной формы? (Окна, двери)

Воспитатель: - Как из длинной полоски получить много окон? (Разрезать полоску на маленькие прямоугольники)

Воспитатель: - Чтобы окошечки были одинаковые, посмотрите другой способ вырезывания: беру полоску бумаги, складываю пополам, потом еще раз пополам, разворачиваю и разрезаю по сгибам на части. Вот так: это одно окошко, это другое, а вот третье и четвертое. Всего четыре окошка.

Воспитатель: - Колеса, какой формы? (Круглой)

Воспитатель: - Как из квадрата получить круг? (Срезать уголки.)

Воспитатель: - Теперь наклеим нашему автобусу окошечки. Расположу их в одну линию, с небольшим промежутком между ними. Теперь приклеим колеса. *(показ на фланелеграфе)*

Автобус: Спасибо большое! Я приглашаю вас прокатиться по городу! Ой, но вас так много, а мест мало. Как же я вас всех возьму?

Воспитатель: - Ребята, а давайте смастерим много автобусов? Тогда всем места хватит!

Воспитатель: - Но почему наш автобус опять плачет? Он переживает, что дети могут порезать ножницами ручки. Давайте успокоим нашего друга и познакомим его с правилами безопасной работы с ножницами.



Воспитатель: - А теперь можно ехать в мастерскую. (дети проходят за рабочие места, произнося слова песни «Мы едем, едем...»)

Игра «Мы едем, едем,..».

Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, первый ребенок - водитель, изображает, что управляет автобусом. Дети цепочкой передвигаются по групповой комнате и усаживаются за рабочие места.

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи,

Счастливые друзья

Нам весело живется

Мы песенку поем

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Практическая деятельность.

Воспитатель: - Проверим, что нам необходимо для аппликации: половинка белого листа бумаги, большой прямоугольный лист для кузова автобуса, маленький прямоугольник для двери, полоска цветной бумаги для разрезания на окошки, 2 квадрата для изготовления колес.

Воспитатель: - Приступаем к работе. Возьмем большой прямоугольный лист для корпуса автобуса и срежем два верхних угла. Берем ножницы в правую руку перед собой, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении. Работаем аккуратно. *(Воспитатель в процессе работы помогает детям, следит за осанкой.)*

Воспитатель: - Затем вырезаем колеса. Готовим окошечки.

Воспитатель: - Элементы аппликации расположите на белом листе, а потом только приклеивайте. Правила работы с клеем: намазываем детали клеем на клеенку,

заготовки кладем на клеенку цветной стороной, а клей наносим на белую сторону, клей наносим от середины к краям, деталь прижимаем тряпочкой, чтобы убрать лишний клей.

Воспитатель: - С какой детали начнем сборку нашей модели автобуса? (С кузова.) Затем двери. Окна расположите в одну линию, с небольшим промежутком между ними. Чтобы автобус получился красивым, колеса приклейте в последнюю очередь.

Воспитатель: - Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком (дорисовать дорогу)

Воспитатель: - Целый автопарк красивых новых автобусов! Все они красивые и яркие. Теперь всем места хватит!

### *3. Заключительная часть.*

Воспитатель: - Что мы сегодня делали? (Автобус)

Воспитатель: - Что интересного для вас было? (Ответы детей.)

Воспитатель: - Чему вы научились? (Вырезать и наклеивать детали автобуса.)

Воспитатель: - Молодцы, вы отлично справились!

Воспитатель: - Посмотрите на наш автобус, он очень довольный.

Воспитатель: - Ребята, автобус предлагает поиграть с вашими автобусами. Вы согласны?

Воспитатель: - Но сначала вспомним правила поведения в общественном транспорте.

Воспитатель: - Как называют людей, которые едут в транспорте? (*пассажиры*) Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.

Воспитатель: - Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе?

Дети: (*ответы*)

Воспитатель: (*Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций*):

- Садиться в транспорт надо на остановке.
- Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
- Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
- В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
- Необходимо уступать место старшим.
- Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
- Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
- Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.

Воспитатель: - Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие и поиграть.

*Самостоятельная игровая деятельность детей с автобусами.*

Итог занятия: выставка работ.