

## **Конспект ООД по познавательному развитию для детей старшей группы на тему: «Пернатые друзья»**

**Цель:** Расширение представлений детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять представления детей о перелетных птицах, их внешнем виде, жизни в весенний период;
- закреплять знания детей о зимующих птицах;
- расширить представления детей о значении птиц для окружающей природы;
- познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность;
- расширять и активизировать словарь;
- систематизировать представления детей о весне по основным существенным признакам.

*Развивающие:*

- развивать интерес к миру пернатых, любознательность;
- развивать внимание, мышление, разговорную речь детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам;
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

**Оборудование:**

Фланелеграф, картинки о весне (З. Агранович), письмо, стрелки с заданиями, разрезные картинки, изображения птичьих гнезд, мяч, презентация «Пернатые друзья», два мольберта, изображения деревьев.

**Предварительная работа:**

беседа о весне, наблюдение за птицами во время прогулок, чтение рассказов стихов, пословиц о весне, о перелетных птицах, составление рассказов о перелетных птицах (индивидуально).

**Содержание образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент**

*Воспитатель приглашает детей в круг.*

Доброе утро! Добрый час!

Очень рада видеть вас.

Доброе утро! – нам птицы щебечут,

Доброе утро! – нам шепчут деревья,

Доброе утро! – нам солнышко светит.

Доброе утро! Здравствуйте дети!

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Воспитатель: - Как сегодня светло и тепло! Какое время года наступило?

Дети: - Весна.

Воспитатель: - Назовите весенние месяцы.

Дети: - Март, апрель, май.

Воспитатель: - Сейчас какой по счету месяц?

Дети: - Апрель, второй месяц весны.

Воспитатель: - Весной хочется говорить красивые слова, будем передавать друг другу цветок и придумывать красивые слова о весне. Весна, какая?

Дети: - Солнечная, тёплая, весёлая, радостная, поющая, зелёная, звонкая, цветущая, яркая, долгожданная и т. д.

## **2. Основная часть**

Воспитатель: - Давайте вспомним весенние приметы и расскажем о весне. В этом помогут нам волшебные картинки из конверта.

*(Дети по картинкам-символам составляют рассказ о весне: достают картинки из конверта, объясняют её и выставляют на доску).*

Дети: - Весной прогревает солнышко. Появляются проталины. Тает снег, и бегут ручьи. Начинается капель. На речке начинается ледоход. Просыпаются насекомые. Появляются цветы - первоцветы. Появляется зеленая травка. На деревьях набухают почки.

Воспитатель: - Ребята, обо всем мы рассказали? Мне кажется, кого-то не хватает на нашей картине.

Дети: - Нет птиц.

Воспитатель: - Где конверт с птицами? *(В нем зашифрованное письмо).*

Воспитатель: - Что это? От кого письмо? Давайте прочитаем:

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Пишет вам Весна. В моем весеннем царстве случилась беда – тихо в лесу, не слышны голоса птиц. Слышала я, что и на озерах, и в городах нет птиц. Злая колдунья лишила птиц возможности летать. И птицы не могут вернуться на родину. Чтобы птицы могли вернуться и приступить к весенним хлопотам, необходимо выполнить 7 заданий злой колдуньи. Следуйте по стрелкам. Удачи вам!»

Воспитатель: - Ребята, поможем птицам вернуться домой?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Что для этого надо сделать?

Дети: - Следовать по стрелкам и выполнять задания злой колдуньи.

Ребята, с какой стрелки мы начнем выполнять задание?

### **1. Раздели птиц на 2 группы**

Воспитатель: - Ребята, а на какие группы делят птиц?

Воспитатель: - Назовите зимующих птиц. Почему их так называют?

Дети: - Зимующие птицы остаются зимовать, не улетают в теплые края.

Воспитатель: - А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас?

Дети: - Эти птицы могут добывать еду зимой.

Воспитатель: - А каких птиц называют перелетными?

Дети: - Птицы, которые улетают на зиму в теплые страны, а весной возвращаются.

Воспитатель: - А почему птицы улетают в теплые края?

Дети: - Потому что им страшен голод, перелетные птицы не могут добывать еду зимой.

Воспитатель: - А как вы помогали нашим пернатым друзьям зимой?

Дети: - Сделали кормушки, подкармливали птиц.

Воспитатель: - А мы каким птицам помогаем сейчас?

Дети: - Перелетным птицам.

Воспитатель: - Что мы для этого делаем?

Дети: - Спасаем от чар злой колдуньи, для этого надо выполнить все ее задания.

### **Дидактическая игра «Раздели на группы»**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на дерево. Здесь у меня зимнее дерево и весеннее.

Воспитатель: - Собралась стая птиц и не разобрать: где перелетные, где зимующие. Помогите их разделить. Перелетных птиц нужно поместить на весеннее дерево, а зимующих — на зимнее дерево. Мы сейчас разделимся на две команды. Те, у кого эмблемы с красными кружочками, размещают перелетных птиц, у кого желтые – зимующих птиц. Готовы? Начинайте.

Воспитатель: - Проверим.

Воспитатель: - Как здорово, что мы справились с этим заданием. Мы правильно разместили перелетных и зимующих птиц.

- А куда мы пойдём дальше? Да, к стрелке под цифрой 2. А как нам надо идти? Прямо.

### **2. Собери картинку. Объясни, чем птицы отличаются от зверей.**

Воспитатель: - Ребята, нам нужно собрать картинку из частей. Для этого мы опять поделимся на две группы. Подойдите к столу ребята с красными кружочками. А сюда – ребята с желтыми кружочками. Дадим команду: «1,2,3 - начни!» Интересно, что же у нас получится.

Что у вас получилось? Белка. Белка к какому классу животных относится?

А у вас? Грач - это кто?

Чем птицы отличаются от зверей?

Воспитатель: - Хорошо, со вторым заданием мы справились. Какая следующая стрелка?

А дальше куда пойдём? Правильно к 3 стрелке. Поворачиваем налево.

### **3. Отгадай загадку**

Ребята, встаньте в одну линию, я сейчас вам загадаю загадку, а вы если правильно отгадаете загадку, на экране появится отгадка.

Всех прилетных птиц черней,  
чистит пашню от червей. (грач)

Что за диво, что за птица,

На воде она царица,

И окрас ей так под стать,

Просто глаз не оторвать! (лебедь)

Не ворона, не синица -

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу "ку-ку". (кукушка)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. (цапля)

**Динамическая пауза: «Цапля»**

Цапля серая носатая (руки к носу)

Целый день стоит, как статуя (руки на пояс, лопатки свести)

На одной ноге постой-ка, (руки на поясе поднимаем левую ножку)

Если ты солдатик стойкий.

А теперь постой на правой, (руки на поясе, поднимаем правую ножку)

Если ты солдатик бравый.

Цапля серая носатая, (на двух ножках, руки к нос)

Целый день стоит, как статуя. (руки на пояс)

А вот и четвертая стрелка . Куда нам надо идти? Прямо

#### **4. Определи, где чье гнездо.**

Ребята, давайте присядем на стульчики.

Весной у птиц много забот, они строят гнезда, высиживают птенцов. А знаете ли вы, из чего строят гнезда птицы?

Дети: - Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, мха, лоскутков, березовой коры и т. д.

Воспитатель: - Ребята, злая колдунья расселила птиц по гнездам.

Посмотрите, правильно ли она распределила птиц? Дети: - Неправильно.

Воспитатель: - Да, ребята, злая колдунья хочет нас запутать и неправильно расселила птиц в гнездах. Надо исправить ошибки.

Воспитатель: - Давайте проверим. Где живет скворец?

Дети: - Скворец живет в скворечнике.

А кто строит скворечники для этих птиц?

Воспитатель: - А грач где будет жить?

Грач живет в гнезде из веток. Своё гнездо он делает из тонких прутиков на самой верхушке дерева. Грачи живут большими группами, их гнезда образуют целые грачиные деревни. А у нас в городе Агидель вы видели такие грачиные деревни?

Ласточки строят гнезда под крышами, балконами. Гнездо ласточки имеет форму полушария с боковым входом и строится только из комочков размокшей после дождя земли или глины.

Молодцы, не смогла нас запутать злая колдунья, мы нашли птицам их гнезда.

А следующая стрелка где? Под каким номером?

Куда она показывает?

#### **5. Назови, у кого - кто**

Воспитатель: - Как называются детеныши птиц одним словом? (птенцы)

Воспитатель: - Я буду бросать мяч каждому из вас и называть взрослую птицу. Вы ловите его, называете птенцов птицы и возвращаете мяч мне.

Например, Лебедь- лебедята

Грач - грачата,

Скворец – скворчата,

Кукушка - кукушата,

Гусь - гусята,

Скворец - скворчата

Утка - утята

Журавль – журавлята

Стриж – стрижата

Молодцы. И с этим заданием вы успешно справились.

Куда же нам дальше двигаться? К стрелке под номером 6.

### **6. Расскажи, какую пользу приносят птицы человеку и природе?**

Воспитатель: - Какую пользу человеку приносят птицы? (Птицы уничтожают вредных насекомых, птицы радуют людей своим пением)

Воспитатель: – Давайте вспомним, как нужно обращаться с птицами и расскажем о том, чего нельзя делать и почему.

*(Дети составляют предложения по картинкам - символам).*

Дети: - Нельзя стрелять в птиц из рогатки, потому что можно их поранить.

Дети: - Нельзя разрушать гнёзда, потому что птицы выводят в них птенцов.

Дети: - Нельзя включать громкую музыку, потому что шум отпугивает птиц от своих гнезд.

Воспитатель: - К сожалению, многие птицы становятся редкими и нуждаются в особой охране.

Воспитатель: - Весной к нам, на наши реки и озера прилетает много водоплавающих птиц: журавли, цапли, лебеди, дикие гуси и утки, чайки. Среди обитателей есть птица, которая занесена в Красную книгу. Это лебедь-шипун. Эта птица находится под охраной. Я хочу вам рассказать удивительную историю про спасение лебедя. В деревне Новокабаново есть озеро, куда каждую весну прилетают лебеди-шипуньи. Они выводят птенцов, кормятся там. Когда пришла пора улетать в теплые края, один молодой лебедь отбил от стаи, и остался зимовать на озере. Ему грозила гибель от голода и холода. Местные жители во главе с инспектором речного хозяйства поймали его и отвезли в Кармановское водохранилище. Он там прижился и смог перезимовать зиму. Вот так люди спасли лебедя от гибели. Понравилась вам история?

Мы смогли рассказать о пользе птиц. И вы знаете, как можно обращаться с нашими пернатыми друзьями.

### **7 стрелка.**

Воспитатель: - Где же следующая стрелка? Но тут ничего не написано.

Так, стрелка показывает прямо. *Включить аудиозапись птиц.*

Ребята, вы слышите шум? Это же птицы! Птицы вернулись! Открыть мольберт

Вы – большие молодцы, смогли разрушить колдовство злой колдуньи, и тем самым спасли птиц.

*3. Заключительная часть.*

Воспитатель: - Ребята, чем мы сегодня занимались? Дети: - Спасали птиц.

Воспитатель: - Каких птиц мы спасли от злой колдуньи?

Дети: - Перелетных.

Воспитатель: - Кому расскажете о том, что узнали? А что вы расскажете?

Ребята, если вы думаете, что вы справились сегодня с заданиями и все у вас получилось, возьмите веселые смайлики. А если вы думаете, что что-то не получилось, возьмите грустные смайлики.

Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали, старались отвечать правильно, и показали, что вы любите птиц и помогаете нашим пернатым друзьям, чем можете.

Воспитатель: - Ребята, весна вас благодарит за помощь и приготовила для вас сюрприз Медали «Знатоки птиц»