Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «ПИН и ГВИН» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

**Проект для воспитанников подготовительной к школе группы № 3 «Солнечные лучики» на тему:**

**«Игрушка «Поп - Ит»:**

**играть нельзя выбросить!»**

 Воспитатель:

 Афтахова А.А.

 Агидель- 2023

**Пояснительная записка**

Детям дошкольного возраста интересно что-нибудь изучать, постигать окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в мозговой центр. На кистях рук расположены акупунктурные точки, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.  Если поддерживать стремление детей все хватать, трогать,  гладить и пробовать на вкус, они получают необходимый стимул для развития. Еще выдающийся советский педагог и писатель В. А. Сухомлинский утверждал: «Ум **ребёнка находится на кончиках его пальцев**».

В 2021 году стала популярной игрушка-антистресс "Поп-Ит", которая изначально была разработана для обеспечения сенсорного и тактильного опыта, чтобы помочь детям с нарушением внимания. Благодаря Тик - Току Поп-иты приобрели бешеную популярность среди всех детей и даже взрослых. Это можно объяснить разными причинами – от реального стресса до склонности слепо следовать моде. У каждого могут быть свои мотивы купить такую игрушку, многое зависит от возраста, образа жизни и личностной зрелости, – говорит психолог Анна Митрофанова. – Игрушки-антистресс предназначены:

* в первую очередь, для регуляции эмоционального состояния и тонуса организма, и могут быть необходимы людям с аутизмом и некоторыми неврологическими заболеваниями;
* детям, которым трудно переключиться с одной деятельности на другую;
* офисным работникам, занятым монотонным делом;
* подросткам, которые не хотят выделяться среди сверстников;
* людям в состоянии тревоги и так далее.

При всём многообразии причин на первый план выступает естественная потребность в тактильных ощущениях и возможность с их помощью снять стрессовое состояние, возникающее в период личных или общественных потрясений.

Новомодные антистресс-игрушки были замечены и у воспитанников нашей группы. «Чудо-пузырьки» или «пупырки» - так называют ребята игрушку Поп-ит. В переводе с английского «Поп-Ит» означает «лопни его» и представляет собой игрушку с «пузырьками» одинакового размера, которые вы можете проталкивать или «лопать». Поп-иты бывают резиновые или силиконовые. Когда нажимаешь на полусферы («пузырьки»), издаётся щёлкающий звук.

Игрушка двухсторонняя: как только продавили все пузырьки на одной стороне, переворачиваете на другую, и игра продолжается вновь. Поэтому Поп-ит называют еще  «вечной пупыркой». Поп-ит часто сравнивают с другой игрушкой - «Симплом-Димплом», который, в отличие от Поп-ит, имеет меньшее количество «пузыриков» (не более семи) и пластиковый корпус. "Симпл-Димпл" в переводе с английского означает "простая ямочка". "Поп-Ит" и "Симпл-Димпл" называют игрушками-антистресс. То есть их назначение снимать стресс.

**Актуальность проекта:**

Красивые,яркие, разнообразные по формеи величине, прочные, приятные на ощупь – поп-иты есть у каждого ребенка. Подобные сенсорные игрушки, использовались еще в 1970-х годах. Изначально они предназначались для того, чтобы помочь успокоиться и сконцентрировать внимание. Но не все дети догадываются, как можно с ними поиграть, их знания и действия ограничиваются «хлопанием» пузырьков. А взрослые часто называют Поп-ит бесполезным предметом, и даже не догадываются о том, что эта разноцветная «пупырка» может положительно влиять на всестороннее развитие ребенка.

Так что же это за игрушка? Стоит ли её покупать? Есть ли от нее польза или это просто очередная модная безделушка? Как ее можно использовать в работе воспитателя в детском саду?

Это было предложено выяснить нам с детьми и их родителями. Результатом данной работы стал проект: «Игрушка «Поп-Ит»: играть нельзя выбросить!»

**Объект проекта:** назначение поп-ита.

**Предмет проекта:** игрушка поп-ит.

**Цель:** Определить, является ли поп-ит полезной игрушкой.

**Задачи:**

1. Выяснить назначение поп-ита.

2. Определить происхождение поп-ита.

3. Найти и придумать развивающие игры с поп-итом.

4. Определить, как можно использовать поп-ит в разных видах деятельности.

5. Развивать речь детей, математические представления, мелкую моторику рук, цветовосприятие, ориентировку в пространстве в процессе игр с поп ит.

6. Привлечь детей к коллективной деятельности.

7. Привлечь родителей к участию в проекте.

**Гипотеза:** Поп-ит – нельзя выбросить, т.к. это полезная игрушка.

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, творческий, познавательный.

По содержанию: информационно- практико - ориентированный

По числу участников проекта: групповой

По профилю знаний: многопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Участники:** воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители)

**Термин выполнения**: среднесрочный (с 9 по 25 января)

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: ненавязчиво направляет работу детей, организуя отдельные этапы проекта; консультирует родителей.

Дети: участвуют в образовательной, поисковой и игровой деятельности.

**Необходимые материалы:** игрушки-антистресс Поп-ит разного цвета, размера и формы, конструктор-липучка Bunchems (Банчемс), альбом, коробки, цветная бумага, картон, клей, цветные карандаши, ножницы, камушки Марблс, бусины, пуговицы, цветные помпоны, пинцет, воздушно-пузырчатая пленка, подложки от шоколадных конфет, воздушный пластилин, игральные кубики, наглядный и счетный материал, пальчиковые краски, фломастеры, салфетки, спортивный инвентарь, методическая и художественная литература, настольно-печатные игры**.**

# Предполагаемый результат проекта: подтверждение гипотезы о том, что Поп-ит нельзя выбросить, т.к. это полезная игрушка.

# Предполагаемый продукт проекта: создание коллективного поп- ита в уголке «Здравствуйте! Я пришел», изготовление Поп-итов из различных материалов, изготовление поп-итов для особенных детей; составление консультации для родителей «Игрушка Поп-ит: играть нельзя выбросить», «Современные игрушки и их влияние на развитие ребёнка».

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап (9 - 13 января).**

За это время проводилась следующая работа:

1. Сбор и анализ информации по данной теме.
2. Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Составление плана по реализации проекта

На подготовительном этапе проводились беседы: «Современные игрушки и советские игрушки. Чем отличаются?», «Что такое Поп-ит?», «Давай придумаем игры с Поп-ит»

Поисковая ситуация «Что вокруг нас похоже на Поп-ит?»

Сбор инвентаря. Организация выставки «Мой любимый Поп-ит»

**Основной этап**

Основной этап реализовывался в течение 13 по 18 января.

1.Апробация содержания среднесрочного проекта «Игрушка поп-ит: играть нельзя выбросить!».

2. Проведение ООД, бесед, игр, экспериментальной деятельности.

 3. Оформление выставки «Поп-ит своими руками».

4. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

 В уголке «Здравствуйте! Я пришел», мы создали коллективный поп- ит: каждый день приклеивали «пупырку» определенного цвета**.**

В течение всего периода применяли игрушку-антистресс в образовательной деятельности, режимных моментах и в игровой деятельности.

Нашли и использовали на практике огромное количество игр на развитие мелкой моторики, логики, цветовосприятия, развития речи и математических представлений, познавательного развития. А также придумывали игры и сами, например, «Придумай фигуру с Поп-ит», раскладывание конструктора-липучки Bunchems (Банчемс) по цветам, игра с игральным кубиком; разучивание считалок, стихотворений и скороговорок, где Поп-ит применялся как тренажер для развития речи. Использовали Поп-ит в экспериментальной деятельности, где Поп-ит применялся в качестве инвентаря для опытов и исследовательской деятельности.

**Заключительный этап (19-25 января).**

На заключительном этапе мы провели развлечение «Веселые игры с поп-ит», где играли в интересные игры и эстафеты. Воспитанники сами придумали поп-иты из различных материалов, а дома с родителями приготовили шоколадные поп-иты.

# Для родителей провели консультации: «Игрушка POP IT: играть нельзя выбросить», «Современные игрушки и их влияние на развитие ребёнка»; разместили видео на сайте и в ватсапе: «4 идеи как сделать Поп-ит», «Как сделать Поп-ит оригами».

**Вывод**

Поп-ит – это не только модная игрушка, но и полезная, так как:

* помогает восстановить концентрацию внимания, развивает память, улучшает мелкую моторику, развивает речь, математические способности, познавательную активность;
* развивает и укрепляет межполушарные связи мозга; если  одинаково хорошо развиты оба полушария, тогда и учеба в школе будет даваться легче;
* это инструменты саморегуляции, помогающие сосредоточиться, успокоиться, активно слушать;
* уменьшают беспокойство, напряжение, повышают ловкость, улучшают координацию и мелкую моторику, развивают мышцы рук;
* оказывают успокаивающее действие на тех, кто страдает от тревоги или сенсорных проблем, таких как СДВГ (*синдром дефицита внимания с гиперактивностью*); хотя игрушки не являются лекарством от этих проблем, они успокаивают, дают возможность занять руки;
* в играх и игровых упражнениях с речевым сопровождением, поп-ит улучшает координацию речи с движением, что благотворно влияет на развитие психических и речевых процессов;
* особую актуальность приобретает использование поп-ита в условиях пандемии, при соблюдении рекомендаций Роспотребнадзора об обработке игрового и учебного оборудования.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: игры с поп-итом помогают в развитии детей, ребятам очень интересно играть в развивающие игры с поп-итами.

 Даже когда мода на этот тренд пройдет – Поп- иты останутся у нас в группе наравне с остальными игрушками. Мы с ребятами придумаем ещё игры, будем делиться ими с детьми из других групп.