

Конспект ООД в средней группе по познавательному развитию
«Путешествие по Башкирскому заповеднику»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: расширять представления детей о заповеднике, их назначением.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закрепить с детьми первые представления о заповеднике посредством игр и упражнений;
- дать сведения о дикой пчеле бурзянке; о горах и породах камней;
- закреплять знания детей о воздухе;
- расширять знания детей о животных леса (птицы, звери, насекомые, пресмыкающиеся);
- дать сведения о лесной и комнатной фиалке;
- уточнить названия рыб;
- активизировать словарь по теме;
- способствовать развитию интеллектуальной сферы и познавательной активности.

Развивающие задачи:

- развивать коммуникативные навыки детей, мышление, наблюдательность, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать у детей умение проявлять инициативу, настойчивость, взаимопомощь, навыки командной игры.

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование, сундук; карта; картинки выдры, волка, медведя, лягушки, филина, речных рыб; камешки различной формы и размера, маркер, игрушка «пчела», бочонок, сеть, макеты деревьев, цветы фиалки, ткань голубого, коричневого, зеленого цвета для оформления фона реки, горы, леса, медовые пряники, медали «Спасатель природы».

Содержание ООД:

1. Организационный момент

Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал, предлагает взяться за руки, посмотреть друг на друга и подарить улыбку тому, кто рядом.

Воспитатель: (подводит детей к экрану) - Ребята, кто это? (Слайд №2)

Дети: Даша и Башмачок.

Даша-путешественница: - Здравствуйте, ребята. (Слайд № 2 – голос Даши)

Дети: Здравствуй!

Даша-путешественница: - Детишки, вы узнали меня! Я – Даша-путешественница. Про мои путешествия и приключения знают многие дети. А вы хотели бы отправиться со мной в путешествие. (Слайд № 2)

Дети: Да.

Воспитатель: - Но дорога предстоит нелегкая. Нам нужно пройти через заповедник. Что такое заповедники, зачем они нужны?

Дети: В заповеднике охраняют животных; они нужны, чтобы беречь природу, животных, растения.

Воспитатель: - Я хочу вас пригласить в путешествие по Башкирскому заповеднику. Но пройдут путь только умные, добрые и смелые ребята. Вы готовы? В конце путешествия вас ждет сюрприз, спрятанный в сундуке.

Воспитатель: - Ну что, ребята, отправляемся в путь? Я предлагаю полететь туда на вертолете.

Воспитатель: - Проходите, пожалуйста, в вертолет. Садитесь, пристегните ремни. (Слайд № 3—звук вертолёт. Имитация посадки на вертолет — дети садятся на стульчики, произносят р-р-р)

Воспитатель: - Пора приземляться. (Приземление, выход из вертолета)

2. Основная часть.

Воспитатель: - Вот мы и в Башкирском заповеднике! Посмотрите, какая красота вокруг: растут цветы! Как они называются?

Дети: Это фиалки.

Воспитатель: - Это лесные фиалки, а еще есть комнатные фиалки, называется сенполия. Глубоко вдохните аромат цветов и на выдохе скажите: «*Какая красота!*»

Появляется Даша путешественница со своим рюкзачком (*на экране – слайд №4*)

Даша: У меня в рюкзачке лежит ключик, которым можно открыть сундук. В этом сундуке находится не зверь, не птица, на весь мир медом славится. А что это за чудо мы узнаем в конце путешествия, в которое я предлагаю вам сейчас отправиться. А дорогу к сундуку нам укажет моя карта. Давайте мы позовем карту: «*Карта, карта!*»

Воспитатель демонстрирует карту и показывает детям.

Воспитатель: - Ребята, давайте внимательно рассмотрим карту и назовем препятствия, которые нам необходимо преодолеть

Дети: Лес, река, горы.

Путь в лес. Правила поведения в лесу.

Воспитатель: - Ребята, чтобы пройти лес, нам необходимо вспомнить правила поведения в лесу.

Не ломать ветки деревьев.

Не топтать цветы, травы.

Не кричать, не включать громко музыку.

Не лезть в птичьи гнезда.

Не ловить насекомых.

Не разрушать грибницы.

Не оставлять не затушенных костров.

Не разорять муравейники.

Воспитатель: - Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (*Ответы детей*).

Воспитатель: - Правильно, охранять природу нужно в любом месте и надо беречь животный и растительный мир.

«Дерево, животное, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы погибнем как они».

Игра «Фотоохота»

Воспитатель: - Вот мы и попали в лес. Что такое лес? Лес – это общий дом для всех зверей, птичек и насекомых. Мы с вами пройдем по красивейшим местам и сфотографируем обитателей леса, которые нам встретятся на пути. Из ваших снимков мы сделаем альбом, а фотографию с самым редким животным поместим на обложку. (*Слайд №5 – звуки животных*)

(Игра «Фотоохота» — на полу, на стенах развешаны фотографии животных (медведь, выдра, филин, лягушка, волк, дети, услышав звук животного должны определить, кому он принадлежит и «сфотографировать» животное. Первый, кто «сфотографировал» — забирает фотографию животного).

Воспитатель: - Ребята, запомните лес – это общий дом для всех зверей, насекомых, птиц.

Воспитатель: - Вот и мы прошли лес. Кого вы успели сфотографировать? Фотографию какого животного мы поместим на обложку?

Дети: Выдра – редкое животное.

Воспитатель: - Да, на обложке альбома мы поместим выдру, т.к. это животное занесено в Красную книгу. А теперь мы отправляемся дальше в путешествие.

Воспитатель с ребятами рассматривают карту и уточняют маршрут движения.

Воспитатель: - Мы с вами дошли до речки.

Физминутка «Тихо плещется вода»

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (*Плавательные движения руками.*)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (*Потягивания — руки вверх и в стороны.*)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (*Ходьба на месте.*)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (*Дети садятся.*)

Воспитатель: - Речку можно преодолеть лишь, выполнив следующее задание.

Спасение рыб и сбор мусора.

(На полу разбросан «мусор»: фантики, пустые бутылки, бумага и т. д. В сетях «запутались» рыбы (*картинки или игрушки*)).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это такое? На берегу реки разбросан «мусор», рыбки запутались в сети. Кто так намусорил? Наверное, это проделки Жулика. Что же нам делать? (*Дети предлагают очистить берег, спасти рыб*).

Воспитатель: - Ребята, каких рыб вы спасли? (*щуку, карасей, сома*)

Воспитатель: - Ребята, что мы можем сказать Жулику? Хорошо ли он поступил? (*Слайд №6*)

Дети: Жулик поступил плохо, нельзя разбрасывать мусор, нельзя ловить сетью рыбу.

Воспитатель: - Помните, ребята, что водоемы, речки, моря – это общий дом для всех рыб, а также без воды не смогут жить животные, растения, люди и все живое на нашей Земле.

Воспитатель с ребятами рассматривают карту и уточняют маршрут движения.

Воспитатель: - Посмотрим на карту. Куда же нам дальше идти. А мы почти на месте.

Горы.

Воспитатель: Наше следующее препятствие – это горы. На Земле очень много гор. И даже у нас в Башкортостане их много. А как они называются?

Дети: Уральские горы.

Воспитатель: - Горы в основном состоят из разных пород камней. Рассмотрите, какие красивые камни.

Воспитатель: - Я предлагаю вам из предложенных камней построить горы. Для этого надо разделиться на две команды. Посмотрим, у кого получится самая красивая и высокая гора.

Дети строят «горы» из цветных модулей.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с этим заданием. А вы знаете, что в горах всегда свежий и чистый воздух. Попробуйте глубоко вдохнуть в себя воздух и не дышать. Долго мы можем обойтись без воздуха? А мы видим воздух? Запомните, ребята, что воздух нужен всем животным, растениям и человеку. Если мы не будем дышать, то не сможем жить. На земле должен быть чистый воздух, необходимый всем.

Даша: Ребята, какие вы все молодцы! Мы сегодня преодолели все препятствия. Я с удовольствием вручаю вам ключ от сундука. (*Слайд №7 – голос Даши*)

Воспитатель открывает сундук. В сундуке – банка меда, игрушка «пчелка», медовые пряники.

Конец путешествия. Загадочный сундук.

Воспитатель: - Вы догадались, что же у нас в сундуке? Я вам напомним загадку: не зверь, не птица, на весь мир медом славится? (*ответы детей*).

Воспитатель: - Да, это пчела. У этого насекомого мировая известность, зовут его бурзянкой. Это дикая пчела! Башкирский край считается краем мёда! Когда вы будете пить чай с медом, вспомните маленькую пчёлку, которая трудолюбиво помогает людям добыть ещё больше мёда.

Слышится звук вертолета, дети имитируют посадку, полет и приземление. (Слайд №8 – звук вертолета)

3. Заключительная часть.

Воспитатель предлагает детям поделиться своими впечатлениями от путешествия.

Воспитатель: - Ребята, вы очень помогли Даше с Башмачком. Знаете правила поведения в природе, спасли рыб, очистили берег реки от мусора. Мы хотим вам вручить медали «*Спасатель природы*». Вы это заслужили!

Вручение медалей. Дети уходят.