

**Конспект ООД в средней группе по познавательному развитию
«Образование числа 3. Цифра 3. По мотивам сказки «Гуси-лебеди»**

Цель: знакомство с образованием числа 3 и цифрой 3.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в назывании числительных *первый, второй*;
- учить ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать память, внимание.
- упражнять в прыжках.

Воспитательные:

- воспитывать желание активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- желание доставить радость персонажу.

Материалы и оборудование: проектор, экран, печка (самодельная из бумаги), две голубые ткани: одна широкая, другая – узкая.

Раздаточный материал: по 3 красных и зеленых яблока, полоска с двумя делениями, цифры 3 (из теста) на каждого ребенка

Предварительная работа:

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент

Дети стоят в кругу или свободное построение.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре-самолете. *(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).*

Наш ковёр летит и мчится,
Трудностей мы не боимся.
В сказочный мир попадём,
И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво!

(слайд 1 – изображение из сказки «Гуси-лебеди)

Интересно, в какую сказку мы с вами попали?

Дети: «Гуси-лебеди»

Воспитатель: Ой, а нас кто-то нас встречает. *(слайд 2 – представлена видеозапись: на ней изображение девочки Аленушки (воспитатель в костюме Аленушки).*

Девочка Аленушка: Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда. Баба - Яга забрала моего братика Иванушку, и я никак не могу найти дорогу до избушки.

Воспитатель: Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: Ну, тогда в путь!

(слайд 3 – изображение яблони с двумя яблоками)

Воспитатель и дети: Яблоня, яблоня, покажи дорогу до избушки Бабы-Яги!
Яблоня: *(Аудиозапись)* Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь. Ребята, садитесь на свои места. Посчитайте, сколько яблок на дереве?

Дети: два яблока.

Воспитатель: Прибежал ежик, посчитайте, сколько яблок принес ежик? *(слайд 4 – появился ежик с 1 яблоком)*

Дети: одно яблоко.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько яблок теперь стало?

Дети: много яблок, три яблока.

Воспитатель: Давайте вместе посчитаем: одно яблоко, два яблока, три яблока. Сколько всего яблок?

Дети: три яблока.

Воспитатель: Как мы получили три яблока?

Дети: Было два яблока, ежик принес одно яблоко, стало три яблока.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вы помогли яблоне! За это ежик хочет вас поблагодарить и дарит вам картинку.

(слайд 5 – изображение цифры 3)

Воспитатель: Это цифра 3. На что похожа цифра 3?

(Ответы детей)

Физминутка

Воспитатель: Нарисуйте цифру 3 в воздухе указательным пальцем, а теперь мы – футболисты, нарисуйте цифру 3 ногой; а теперь у нас длинный нос, как у Буратино – нарисуйте носом; а теперь мы – маляры, нарисуйте правой рукой.

Воспитатель:

Работа с раздаточным материалом

Воспитатель: Положите на верхнюю полоску два красных яблока. Максим, сколько яблок ты положил на верхнюю полоску? Покажите цифру 2.

Воспитатель: Положите на нижнюю полоску три зеленых яблока. Леона, сколько яблок ты положила на нижнюю полоску? Какой цифрой нужно обозначать три яблока? Покажите цифру 3.

Воспитатель: Каких яблок больше, красных или зеленых?

Каких яблок меньше?

Дети: Зеленых яблок больше, чем красных; красных яблок меньше.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы яблок стало поровну?

Дети: Убрать одно яблоко или добавить одно яблоко.

Воспитатель: Добавьте одно красное яблоко. Посчитайте, сколько стало красных яблок? Одно яблоко, два яблока, три яблока. Сколько всего яблок?

Настя, посчитай, сколько красных яблок?

Дети: Всего три яблока.

У детей на столах яблок поровну, по три.

Воспитатель: Как можно сказать о количестве яблок? По сколько красных и зеленых яблок?

Дети: Яблок стало поровну, по три, зеленых яблок столько же, сколько красных.

Воспитатель: Почему яблок стало поровну, как мы получили равное количество яблок?

Дети: Мы добавили одно красное яблоко.

Воспитатель: Ребята. Вы справились с нелегким заданием, смогли посчитать яблоки, узнали, каких яблок больше и меньше. (Слайд 6 *Аудиозапись - Яблонька благодарит детей и «дает» яблочко.*

«Куда яблочко покатится, туда и следуйте».) Воспитатель берет заранее приготовленное яблоко и катит его в направлении «речки». (Яблочко прикатилось к молочной речке, кисельные берега.)

Дети бегут за яблоком и приходят к «речке». На полу разложены две голубые ткани: одна широкая, другая – узкая.

Подвижная игра «Перепрыгни через речку».

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке. Но их здесь две. Какие?

Дети: Одна — широкая, вторая – узкая.

Воспитатель: Чтобы перейти речку, нам нужно разделиться на две команды. (Дети встают в колонну и считаются: первый, второй.)

Воспитатель: Первой колонне надо перепрыгнуть через широкую речку, второй – через узкую речку.

(дети выполняют задание).

Шли мы шли и до Бабы-яги дошли! (Слайд № 7 - картинка с изображением Бабы Яги).

Воспитатель: Попросим Бабу-Ягу отдать Иванушку! (Слайд № 8 - Баба-Яга с сообщением).

Воспитатель: Баба-Яга отправила сообщение:

Я вам, дети, помогу

И Иванушку отдам.

Но пока вы не спешите,

И со мною поиграйте!

Воспитатель: Баба-Яга просит поиграть (слайд № 9 – игра «Что где находится» - картинка игра «Что где находится» - картинка с изображением Бабы Яги в середине, слева – метла, справа – гуси-лебеди, позади – избушка, спереди – кот).

Игра « Что где находится»

Воспитатель: Кто справа от Бабы-Яги?

-Что слева от Бабы-Яги?

Кто позади Бабы-Яги?

Что находится перед Бабой-Ягой?

Воспитатель: Баба-Яга говорит, что вы умненькие. Всё про математику знаете. И хочет вернуть нам Иванушку. А в печке нас ждет сюрприз от Бабы-яги! (слайд № 10 – картинка с изображением улыбающейся Бабы-Яги).

Дети: Спасибо, Баба- Яга!

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, хотите посмотреть, сдержала ли слово Баба-Яга?

Дети: Да!

(Слайд № 11 – картинка с изображением, как Иванушка вернулся к Аленушке)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Давайте подойдем к печке. Ребята, печка просит нас рассказать, что вам сегодня понравилось, о чем говорили, какие задания выполняли.

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Мне тоже понравилось, как вы сегодня выполняли задания Бабы Яги, старались спасти Иванушку, и показали, что вы любите помогать тем, кто просит вашей помощи. Хотите узнать, какой сюрприз приготовила печка?

Воспитатель достает из печки циферки 3, сделанные из теста.

Воспитатель: Ребята, что это? Какая цифра?

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

(Воспитатель и дети становятся на ковер и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и мчится,

Все мы сделали отлично!

А теперь пора назад

В наш любимый детский сад!