

Проект «Я люблю тебя, мой Башкортостан!»

Тип проекта: познавательно – творческий

По количеству участников: групповой

Характер контактов: среди детей старшей группы №4

Вид проекта: среднесрочный

Срок реализации проекта: октябрь – 1 неделя ноября

Заявитель: воспитанники старшей группы №5, родители.

Авторы проекта: воспитатели: Афтахова А.А., Валеева Э.Г.

Год: 2021

Проблема	Цель
Не сформирован познавательный интерес к национальной культуре башкирского народа.	Развитие познавательного интереса к национальной культуре башкирского народа.
Причины	Задачи
<ul style="list-style-type: none">• Недостаточно материала для знакомства детей с республикой Башкортостан;• мало беседуют дома;• мало внимания уделено в программе детского сада.	<ul style="list-style-type: none">• Подобрать материал (иллюстрации, художественные произведения, изображения предметов декоративно-прикладного искусства);• создать картотеку игр, стихов, произведений;• организовать праздник «День республики Башкортостан»;

Актуальность темы: Ознакомление с родным краем имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников. У детей развивается интерес к истории своей малой Родины, к народному искусству, формируется любовь к природе, расширяется кругозор. Родина – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, это красивая природа, которая его окружает. Проведя опрос детей и беседуя с ними о республике Башкортостан, мы выявили, что знания детей в этой области недостаточные. Необходимо дать детям больше сведений о республике Башкортостан, поближе познакомить с культурой, народным искусством республики.

В данной работе представлены этапы работы над коллективным проектом «Я люблю тебя, мой Башкортостан!»

І этап: организационный

1. Проблема

Особенно актуально в наше время стала звучать тема возрождения республики Башкортостан. Когда мы еще не можем отойти от старых идеалов, а новые не имеют четких представлений. Как объяснить детям изменения, происходящие в нашей стране и республике? Как прививать

детям любовь к родному краю? Как сформировать познавательный интерес у детей к быту, к истории, к национальной культуре башкирского народа?

На сегодняшний день решение проблемы воспитания у детей дошкольного возраста любви к Родине является трудной задачей. В силу возраста дети не до конца понимают значение таких слов как «Родина», «патриотизм». Но хочется отметить, что именно с дошкольного возраста необходимо прививать любовь к Родине, знакомить их со своей республикой. Детские впечатления – самые яркие, поэтому все зависит от того, что и как мы вложим в детей, то у них и будет отложено в памяти. Поэтому понятие о чувстве гражданства, о патриотизме, о чувстве гордости за свою Родину лучше всего закладывать с детства.

В нашей республике проживают люди разных национальностей. У каждого народа своя культура, свой язык, свои традиции. Данный проект разработан в соответствии с ФГОС с целью приобщения детей дошкольного возраста, родителей, коллектива детского сада к традиционной культуре и истории родного края и народов, проживающих в Республике Башкортостан.

2. Цель и задачи проекта

Цель:

- развитие познавательного интереса к национальной культуре башкирского народа;
- воспитание патриотических чувств.

Чтобы цель была достигнута, необходимо решить следующие задачи:

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о Башкирии, как о родном крае;
- продолжать знакомить детей с башкирскими народными играми;
- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством башкирского народа (*с легендами*);
- продолжать знакомить детей с башкирскими народными музыкальными инструментами, историей их создания и умения слышать и понимать красоту звучания народных мелодий.

Развивающие:

- развивать память, сообразительность, находчивость; развивать навыки речевого общения и умение делать выводы;
- обогащать словарный запас и расширять кругозор;
- развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к национальной культуре;
- формировать интерес к познанию родного края и к ее культуре;
- формировать чувства толерантности.

3. Вхождение детей в проект

Дети нашей группы любят праздники, и когда мы начали готовиться к празднику «День республики Башкортостан», они стали спрашивать, почему мы отмечаем этот праздник, так ли он важен для нас? Мы решили раскрыть эту тему и вместе с детьми узнать ответы на их вопросы. Благодаря проведенной работе праздник получился веселым, красивым, разнообразным и запоминающимся.

4. Работа с родителями

Важное значение в реализации проекта имеет взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей, активное участие в жизни группы – один из основных факторов успешного воспитания у детей патриотических чувств. Целью работы является вызвать положительный отклик родителей на развитие познавательного интереса к национальной культуре башкирского народа и воспитание патриотических чувств.

II этап: планирование деятельности

Виды деятельности, используемые при проведении проекта:

- Непосредственно-образовательная деятельность:

1. Рисование «Птицы Башкирии».
2. Лепка «Перелетные птицы»
3. Рисование «Девочка в национальной одежде»
4. Конструирование из бумаги «Стаканчик»
5. Рисование «Украшим стаканчик башкирским узором»
6. Рисование «Как мы играли в игру «Медведи и пчелы»
7. Развитие речи «Учимся вежливости».
8. Рисование «Как мы играли в игру «Медведи и пчелы»

- Подвижные игры:

Башкирские народные игры: «Липкие пеньки», «Юрта», «Ловкие джигиты», «Медведи и пчелы», «Медный пень», «Курай»; русские народные игры: «Гуси-гуси», «Горелки», «Золотые ворота», «У медведя во бору».

- Беседы:

«Уфа – столица Башкортостана», «Природа родного края», «Флаг Башкортостана», «Моя Родина».

- Участие в конкурсах:

«Поэтическая гостиная» на тему «Природа родного края», «Птицы Башкирии», «Конституция республики Башкортостан глазами детей»

- Изготовление игр:

«Составь башкирский узор», «Собери целое», «Лото: быт и культура народов»

Слушание музыки:

Гимн республики Башкортостан, башкирские народные мелодии.

- Просмотр театра кукол «Айсулпан» (г. Уфа)

- Праздник «День республики Башкортостан»

- Чтение художественной литературы:

Рассказ «Гюльгизар» Ф. Губайдуллиной, башкирские сказки «Лиса и петух», Петух-батыр», «Клубок»; стихотворения М. Гали «Курай», А. Игебаева «Курай», стихотворения Я. Кулмыя «Я люблю свою маму», А. Игебаева «Маме моей», Г. Гумера «Буду, как мама», «Праздничный пирог» Ф. Губайдуллиной.

Знакомство с башкирскими пословицами, поговорками, загадками.

Знакомство с легендами: «Шульган-Таш», Сказка про Асылыкуль».

- Консультации для родителей:

«Приобщение детей к традициям башкирского народа», «Как воспитать патриота».

III. Заключительный

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- имеют знания об элементах башкирского орнамента, национальной одежды и отличительных особенностях мужской одежды от женской;
- знакомы с тем, что Уфа – столица Башкортостана, знают названия ближайших городов и деревень, знают названия рек;
- знают и соблюдают правилами при проведении башкирских народных игр; имеют представления о музыкальных инструментах;
- знакомы с произведениями башкирских поэтов, писателей и художников
- владеют расширенным словарным запасом.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта,
- ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень.